

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA AV1 TRIMESTRE/2019**  
**8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTE CURRICULAR | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA     | <p><b><u>LITERATURA</u></b></p> <p>Interpretação de textos e questões.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> textos diversos, atividades realizadas em sala e em casa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        |                       | <p><b><u>GRAMÁTICA</u></b></p> <p><b>CAPÍTULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe gramatical - verbo;</li> <li>• Sujeito e sua classificação;</li> <li>• Predicado e sua classificação.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro texto e caderno de atividades de linguagens, livro de gramática e sínteses e atividades do caderno.</p> <p><b>PÁGINAS:</b> gramática págs. 108 a 114; 215 a 222; 223 a 225. Livro de linguagens págs 24 a 30; 38 a 41.</p> |
|                                        | REDAÇÃO               | <p><b><u>REDAÇÃO</u></b></p> <p><b>UNIDADE:</b> 01</p> <p><b>CAPÍTULO:</b> <u>Conto de Ficção Científica</u>, páginas 14 a 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um gênero narrativo: Conto de Ficção Científica.</li> <li>• Reescrita de um texto, adaptando ao gênero.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro Athos de Língua Portuguesa e Caderno.</p>                                                                                               |
|                                        | LEM - INGLÊS          | <p><b>UNIDADE:</b> 01 e 02</p> <p><b>CAPÍTULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1 (unidades 01 e 02);</li> <li>• Lesson 2 (unidades 01 e 02);</li> <li>• Lesson 3 (unidades 01 e 02).</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro didático LIKE US 3 / Anotações no caderno.</p> <p><b>PÁGINAS:</b> 10 a 15 / 20 a 25 / 28 a 31 / 112 a 119.</p>                                                                                                             |
|                                        | ARTE                  | <p><b><u>VISUAL:</u></b></p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <p>Diário de bordo contendo as atividades em sala, as atividades e pesquisas e extraclasse, e as percepções acerca das atividades práticas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |                       | <p><b><u>CÊNICA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História do Teatro - Teatro Grego e Teatro Romano;</li> <li>• O corpo preparado para o fazer teatral - articulações, aquecer e alongar.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Atividades realizadas em sala, caderno, diário de bordo.</p>                                                                                                                                                                    |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | EDUCAÇÃO FÍSICA | <p>Regras dos desportos coletivos praticados na escola e em disputa na Lassaliada</p> <p><b>CAPÍTULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basquete, futsal, handebol e voleibol.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Apresentações e discussões em sala de aula</p> |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMÁTICA<br>E SUAS<br>TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA E<br>GEOMETRIA | <p><b><u>MATEMÁTICA:</u></b></p> <p><b>UNIDADE: 2 - O conjunto dos números reais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAPÍTULO 1 - Raiz quadrada exata de um número racional.</b></li> <li>• <b>PÁGINAS: 30 a 38</b></li> <li>• <b>CAPÍTULO 3 - Os números racionais e sua representação decimal.</b></li> <li>• <b>PÁGINA 41</b></li> <li>• <b>CAPÍTULO 4 - Os números irracionais.</b></li> <li>• <b>PÁGINAS: 42 a 46</b></li> <li>• <b>CAPÍTULO 5 - Os números reais.</b></li> <li>• <b>PÁGINAS: 50 a 54</b></li> </ul> <p><b>UNIDADE: 3 - Introdução ao cálculo algébrico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAPÍTULO 1- O uso de letras para representar números.</b></li> <li>• <b>PÁGINAS: 56 a 59</b></li> <li>• <b>CAPÍTULO 2- Expressões algébricas ou literais.</b></li> <li>• <b>PÁGINAS: 60 a 62</b></li> <li>• <b>CAPÍTULO 3- Valor numérico de uma expressão algébrica.</b></li> <li>• <b>PÁGINAS: 64 a 68</b></li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro texto e caderno de atividades.</p> |
|                                     |                           | <p><b><u>GEOMETRIA:</u></b></p> <p><b>UNIDADE: 7</b></p> <p><b>CAPÍTULO: 1,2 e 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a retas e ângulos</li> <li>• A reta</li> <li>• ângulos</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro e caderno de atividades</p> <p><b>PÁGINAS:</b> Livro: 181 a 198</p> <p style="text-align: center;"><b>Caderno de atividades ; 90 a 102</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CIÊNCIAS<br>HUMANAS E SUAS<br>TECNOLOGIAS | GEOGRAFIA | <p><b>UNIDADE:</b></p> <p><b>Capítulo 1 – O espaço geográfico e suas transformações.</b></p> <p><b>Capítulo 2 – O espaço geográfico mundial durante a Guerra Fria.</b></p> <p><b>Capítulo 1</b></p> <p>Fim do Império Romano.</p> <p>As primeiras manifestações do capitalismo.</p> <p>O período das colonizações.</p> <p>Primeira Revolução Industrial.</p> <p>O imperialismo.</p> <p>A fase financeira do capitalismo.</p> <p>As disputas econômicas e as guerras.</p> |
|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | <p>A experiência socialista.<br/>Mudanças no imperialismo.<br/>A grande crise.<br/>Um novo capitalismo depois da Segunda Guerra Mundial.</p> <p><b>Capítulo 2</b><br/>O início da Guerra Fria.<br/>A mundialização da Guerra Fria.<br/>A Guerra Fria agrava problemas na África.<br/>Renasce o capitalismo japonês.<br/>Os países não alinhados.<br/>O subdesenvolvimento.<br/>Uma nova Divisão Internacional do Trabalho.<br/>O “choque do petróleo”, um duro golpe no capitalismo.<br/>A Terceira Revolução Industrial.</p> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro e caderno.</p> <p><b>PÁGINAS:</b> 12 a 27 e 28 a 43.</p> |
|  | HISTÓRIA         | <p><b>UNIDADE 1 - Cidadania: passado e presente</b></p> <p><b>CAPÍTULO 1 - Iluminismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progresso, Otimismo e Deus</li> <li>• A enciclopédia dos iluministas</li> <li>• O Iluminismo na economia</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 2 - Revoluções na Inglaterra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política e sociedade na Inglaterra do século XVI</li> <li>• A Era Cromwell</li> <li>• A Revolução Gloriosa</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro e caderno.</p> <p><b>PÁGINAS:</b> 12 a 20 e 26 a 34</p>                                                  |
|  | FILOSOFIA        | <p><b>UNIDADE: I</b></p> <p><b>CAPÍTULO: I Buscar novas descobertas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver a ciência moderna.</li> <li>• Conhecer a filosofia e a ciência moderna.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b> Livro e Caderno.</p> <p><b>PÁGINAS:</b> 6 a 19</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ENSINO RELIGIOSO | <p><b>UNIDADE 1: Divindades e Humanidades.</b></p> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2019.</li> <li>• Cap. 1: As experiências religiosas</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <p>Caderno</p> <p>Livro Didático</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  |  | PÁGINAS: 6 a 17 |
|--|--|-----------------|

|                                                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CIÊNCIAS DA NATUREZA</p> <p>E SUAS TECNOLOGIAS</p> | <p>CIÊNCIAS</p> | <p><b>FÍSICA</b></p> <p>UNIDADE:</p> <p>CAPÍTULO:</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <p>PÁGINAS:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                       |                 | <p><b>QUÍMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As ciências da natureza (Apostila impressa)</li> <li>• Conceitos básicos da química (Apostila impressa)</li> <li>• A história da química (Apostila impressa)</li> <li>• A química e o nosso corpo (Apostila impressa)</li> <li>• Os alimentos e sua composição química (Livro de ciências)</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS: Apostila 1 (impressa) elaborada pela professora e entregue aos alunos; anotações no caderno; tarefas de casa; Livro de Ciências; fichas.</p> <p>UNIDADE: 1</p> <p>CAPÍTULO: 2</p> <p>PÁGINAS: 22 a 27</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                       |                 | <p><b>BIOLOGIA</b></p> <p><b>ANOTAÇÕES NO CADERNO E APOSTILA COMPLEMENTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Células (célula animal, vegetal e bacteriana - semelhanças e diferenças)</li> <li>• Célula procariótica e eucariótica</li> <li>• Componentes da célula</li> <li>• Música referente as organelas celulares</li> <li>• Tecidos do corpo humano (epitelial, conjuntivo, conjuntivo propriamente dito, adiposo, ósseo, cartilaginoso, sanguíneo, muscular e nervoso).</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS: anotações no caderno, apostila complementar entregue em sala e slides.</p> <p>DESCRITORES:</p> <p><b>D2</b> - Reconhecer que a célula é a unidade da vida e que não existe vida fora da célula.</p> <p><b>D3</b> - Reconhecer que a organização e as funções celulares básicas são semelhantes em todos os seres vivos.</p> <p><b>D4</b> - Relacionar as funções vitais das células com seus componentes.</p> <p><b>D6</b>- Compreender que funções vitais como nutrição, transporte, excreção, digestão, respiração e fotossíntese ocorrem na célula.</p> <p>Estabelecer diferenças entre os tecidos do corpo humano e suas respectivas ações.</p> |